
	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F-040601	
	Formato Institucional de Asignaturas	Versión: 2, 20-05-16	
		Página: 1 de 8	

Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS				
Programa	CIENCIA POLITICA				
Nombre de la Asignatura	ECONOMÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL				
Código de la Asignatura	15304	Semestre	7	Periodo Académico	20212
Área Curricular					
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	X	Electiva		
Modalidad %:	Teórica	100	Práctica	0	Teórica- práctica
Pre-requisitos (Código y nombre):					
Co-requisitos (Código y Nombre):					
Número de créditos:	1	Horas presenciales/semana	2	Horas presenciales/semestre	32
	Horas Trabajo Independiente/semana				3

EQUIPO DOCENTE

	NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	HORARIO ATENCIÓN A ESTUDIANTES (Día – Hora)	LUGAR DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES
Coordinador(es)				
Docente(s)	Natalia Ladino Ricardo	nladino@unbosque.edu.co	Miércoles 9am11am.	Aula virtual o correo electrónico.
Docente(s) laboratorio				
Asesor(es)				
Estudiante – Monitor Ad Honorem				



Información Académica

1. Justificación

La asignatura se centra en analizar los principales enfoques y procesos de la Economía Política Internacional, y sus implicaciones para las relaciones internacionales. Se estudiará la relación entre política y economía en el ámbito internacional, para establecer cómo las formas de organización del poder político afectan la economía internacional, así como esta a su vez influye en el poder político. En el primer módulo de la asignatura, se abordan principios fundamentales para el estudio de la economía política. En el segundo módulo, se estudian los principales enfoques o teorías de la economía política internacional, y en el tercer módulo, se analizan procesos específicos de la Economía Política Internacional en el siglo XXI, enfatizando en los procesos de integración económica y comercial.

2. Contenidos Generales

Enfoques principales del pensamiento económico
 Enfoques de Economía Política Internacional
 Procesos de Economía Política Internacional

	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F-040601	
	Formato Institucional de Asignaturas	Versión: 2, 20-05-16	
		Página: 2 de 8	

Procesos de integración internacional

3. Objetivos de aprendizaje

Dimensión de aprendizaje significativo	Objetivos de aprendizaje Los estudiantes
Conocimiento fundamental	Conocerán cuáles son los principales determinantes y componentes de la Economía Política Internacional, y mediante el estudio de los principales enfoques y teorías que la explican, definirán y analizarán temas recientes de Economía Política Internacional, en particular los procesos de integración económica y comercial en los diferentes continentes.
Aplicación	Aplicarán sus conocimientos para identificar las relaciones existentes entre Economía Política y fenómenos y procesos políticos internacionales.
Integración	Identificarán la relación existente entre lo doméstico, lo internacional, el Estado y el mercado, para el análisis de la Economía Política Internacional, teniendo en cuenta cómo las formas de organización del poder político y la distribución de los recursos afectan la economía internacional y viceversa.
Dimensión humana	Tomarán parte en la construcción de una sociedad más justa, pluralista, participativa, pacífica y la afirmación de un ser humano responsable, parte constitutiva de la naturaleza y de sus ecosistemas, receptor y constructor crítico de los procesos globales de la cultura.
Compromiso	Interpretarán de forma autónoma y crítica los procesos de la Economía Política Internacional tras estudiar los enfoques y teorías de la disciplina. Los estudiantes, además, comprenden la importancia de poner sus conocimientos al servicio del entendimiento de las dinámicas domésticas e internacionales que definen la Economía Política Internacional y los procesos de integración.
Aprender a aprender	Conocerán, analizarán y harán uso de los determinantes de la Economía Política Internacional, así de como las teorías y enfoques que la explican, con el fin de generar análisis y propuestas sobre problemas de las relaciones internacionales en el contexto del siglo XXI

4. Actividades generales de aprendizaje